

Logopädischer Fachbericht Altersbereich 4 – 7 Jahre

Absender

(Name, Adresse, Telefon, E-Mail)

Empfänger

Abklärungsstellen

(gemäss beiliegender Liste der GEF)

- EB / KJPD
- Gesundheitsdienst der Stadt Bern
- Inselspital, Hör-, Stimm- und Sprachabteilung
- Kinderklinik Bern, Spalt-Sprechstunde
- Arbeitsgem. für Spalt-Sprechstunde, ASKI, PD
- Siloah, Spalt-Sprechstunde, Gümliigen
- Z.E.N. Biel
- Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache
Münchenbuchsee

Ort, Datum

Logopädischer Bericht

Personalien des Kindes und seiner Eltern

N a m e, Vorname, Geburtsdatum,

Name beider Eltern, Adresse, Telefon

Sehr geehrte Damen und Herren

Abgeklärt auf Wunsch von wem, Datum der Abklärung, andere bisherige Untersuchungen und Kontrollen

1. Anamnese

Familienanamnese

Geschwisterreihe, Mehrsprachigkeit, Familiensituation, Sprachauffälligkeiten in der Herkunftsfamilie

Persönliche Anamnese

- Schwangerschaft, Geburt, Nahrungsaufnahme, Krankheiten, Unfälle, medizinische Befunde und Diagnosen, Syndrome etc.
- motorische Entwicklung (Sitzen, Kriechen, Gehen, Treppensteigen, Velofahren etc.),
- Sprachentwicklung (Lallen, erste Wörter, erste Sätze, Sprachverständnis, Verständlichkeit, Störungsbewusstsein etc.)
- sozial-emotionale Entwicklung (Spiel- und Kontaktverhalten, Spielgruppe, Kindergarten, Schule etc.)
- Mehrsprachigkeit: Muttersprachkenntnisse, seit wann, wo und wie intensiv Deutschkontakt

Aktuelanamnese

Kindergarten-/Schulsituation (Beurteilung durch die Lehrperson): Gruppenintegration, Leistungen allgemein, Arbeitshaltung, Konzentrationsfähigkeit, Auffassungsgabe, Problemlösestrategien, schlussfolgerndes Denken, Transferleistungen, Belastbarkeit, IF oder andere Fördermassnahmen, Beurteilung der sprachlichen Leistungen (mündlich und schriftsprachlich) und deren Auswirkungen auf die schulische Situation etc.

2. Logopädische Abklärung

Allgemeiner Eindruck / Spiel- und Kontaktverhalten

Blickkontakt, nonverbale Kommunikation, Sozialverhalten, symbolische Kompetenzen, Bildverständnis, besondere Stärken, Ich-Entwicklung, Gefühlslage, Spontaneität, Ausdauer, Konzentration, Störungsbewusstsein etc.

Sprachlicher Bereich

- *Allgemeiner Eindruck und Verständlichkeit*
- *Sprachverständnis:*
situational - nicht situationales Verständnis, Wortverständnis, grammatikalisches Verständnis, Text-/ Geschichtenverständnis, Reaktionen/Strategien bei Nichtverstehen
- *Sprachproduktion (Mündliche Sprache)*
 - *Phonetisch-phonologische Ebene:*
Auffälligkeiten in altersgemäßem phonetischem Inventar, phonologische Prozesse: nicht physiologisch, retardiert (konsequent /inkonsequent), Suchbewegungen beim Sprechen und Nachsprechen ...
 - *Semantisch-Lexikalische Ebene:*
Wortschatzgröße, Semantische Felder, Kategorien, Wortfindung,...
 - *Morpho-syntaktische Ebene:*
Verbstellung (V2) Hauptsatzstruktur: morphologische und/oder syntaktische Auffälligkeiten, Genus, Kasus, Pluralbildung, Zeitformen, verschiedene Hauptsatzstrukturen (Passiv-, Fragesatz...), Nebensätze,...
 - *Pragmatisch-kommunikative Ebene:*
Gesprächskompetenzen: Dialogfähigkeit, erzählen, informieren, fragen, Erzählfähigkeit (narrative Kompetenzen): Wünsche, Gedankengänge, Abläufe, Zusammenhänge ausdrücken, Schlussfolgerungen ziehen, verbale Konfliktlösung...
- *Zusätzliche Beobachtungen*
 - *Redefluss:*
Art der Unflüssigkeit, Häufigkeit, Sekundärsymptomatik, Poltersymptomatik...
 - *Stimme/Atmung/Prosodie:*
Stimmklang, Stimmhöhe, Tonus, Nasalität, auffällige Atmung, Intonation und Prosodie...
- *Schriftsprache*
 - *Phonologische Kompetenzen in engeren und weiteren Sinn*
 - *Lese- und Schreibfähigkeit: Abweichen von Norm/Testwerte*
Synthese, Phonem-Graphem-Korrespondenz, Lautanalyse, Auslassen, Ersetzen, Verdrehen, Vertauschen oder Hinzufügen von Wörtern oder Wortteilen, Lesetempo, -technik, Lesesinnverständnis

Bewegungs-, Wahrnehmungs- und Handlungsbereich

- Grob-, Fein-, Grafomotorik, orofaziale Funktionen
Tonus, Kraftdosierung, Dynamik, Präzision und Koordination der Bewegungen, Lateralität, Mundschluss, Speichelkontrolle, Zungenlage, -beweglichkeit, Zähne, Schlucken, etc.
- Taktil-kinästhetischer, auditiver, visueller Bereich
Differenzierungs- und Merkfähigkeit, Sequenzierung, Raumwahrnehmung, Figur-Grund-Wahrnehmung, Körperwahrnehmung, Körpergleichgewicht, Wahrnehmung im Mundraum, (Hyper)Sensibilität, Körperschema, etc.
- Handlungs- und Problemlösestrategien

3. Beurteilung

Logopädische Diagnose (in Anlehnung an ICD-10 Codes)

Mögliche Diagnosen: (Liste ist nicht abschliessend)

- Spracherwerbsstörung
- Spracherwerbsstörung infolge Schwerhörigkeit oder Taubheit
- Rezeptive Sprachstörung
- Expressive Sprachstörung
- Wahrnehmungsstörung
- Stimmstörung
- LKG
- Myofunktionelle Störung
- Elektiver Mutismus
- Stottern
- Poltern
- Lese- Rechtschreibstörung

Begründung und Indikation für die logopädische Therapie aufgrund einer schweren Störung.

Bedeutung der bestehenden Schwierigkeiten im Bezug auf die weitere Entwicklung der Sprache und der Kommunikation und für den Alltag im Bezug auf Funktionsfähigkeit, Aktivität und Partizipation. Auswirkungen auf die Schullaufbahn klar aufzeigen.

- Klar aufzeigen, in welchen Bereichen die hemmenden und fördernden Faktoren für eine normale (optimale) Entwicklung liegen
- Sprachbereiche, die deutlich unterhalb der Norm liegen nochmals aufzeigen
- bei Schulkindern wenn möglich Testergebnisse (mit Angabe zur verwendeten Skala) und deren Interpretation angeben; T-Wert ≤ 30 und PR ≤ 2 gelten als ‚schwer‘
- Störungsbewusstsein und Leidensdruck sind gross aufgrund ...
- Bildungsfähigkeit ist stark eingeschränkt aufgrund ...
- Empfehlung für zusätzliche Abklärungen und Massnahmen

Eine logopädische Therapie ist indiziert, wird von der Logopädin ab sofort (so bald als möglich, nach einer Kontrolle in 3 Monaten ...) empfohlen und von den Eltern unterstützt.

Von den Eltern gewünschte Durchführungsstelle: Name und Adresse der Logopädin, welche ab (Datum) einen Therapieplatz anbieten kann.

Ich bitte Sie, die vorliegende fachspezifische Beurteilung zu prüfen und zu unterstützen.

Freundliche Grüsse

Unterschrift
dipl. Logopädin / Logopäde

Kopien: Eltern (wenn gewünscht)
Kinderarzt/Hausarzt
Lehrperson
andere aktuell miteinbezogene Stellen

Beilage: Originalformular GEF